**«Қазақстандағы қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени үдерістер» пәні МӨЖ/МОӨЖ бойынша тапсырмалармен әдістемелік нұсқаулар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып атауы | Орындалу формасы | Тапсыру мерзімі (оқу аптасы) |
| 1 | **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру  | Пікір талас | 2 |
| 2 | **МӨЖ 1.**  Этностың әлеуметтік-тарихи концепциясы. | Сын-пікір, үзінділерінен конспект | 3 |
| 3 | **МОӨЖ 2.** Оралмандарды қоныстандыру мен орналастырудың этникалық ерекшеліктері мен басым бағыттары | Талқылау диспут түрінде | 4 |
| 4 | **МОӨЖ 3.** МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру | Ауызша | 7 |
| 5 | **МӨЖ 2.**  Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер  | Дөңгелек стол | 8 |
| 6 | **МОӨЖ 4.** Толық емес отбасынан шыққан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы. | Жазбаша  | 10 |
| 7 | **МОӨЖ 5.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | Ауызша | 12 |
| 8 | **МӨЖ 3.** Халық санағындағы Қазақстандағы этностардың этнотілдік көрсеткіштері. | Дөңгелек стол | 13 |
| 9 | **МОӨЖ 6.** Қазақстан халқы Ассамблеясының ұлттық-мәдени орталықтармен қарым-қатынастары. | Диспут | 14 |
| 10 | **МОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру | Ауызша | 15 |

**Орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар:**

**МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру**.

**Орындау мерзімі: 2** апта.

**Орындау формасы:** пікір талас.

**МӨЖ 1. Этностың әлеуметтік-тарихи концепциясы (**сын-пікір, үзінділерінен конспект**). Орындау мерзімі: 3 апта.**

**Орындау формасы:** пікір талас.

**Мақсат:** Көптүрлі адамзат қауымдастығы арасында этностардың адамдардың өз еркімен емес, объективті тарихи даму үрдісінің нәтижесінде қалыптасқандығының ерекшілігін анықтау және көрсету.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Ю.В. Бромлейдің этнос және этникалық-мәдениет теориясы.

2. Этнос этникалық-әлеуметтік организм (экономикалық, саяси, әлеуметтік қауымдастық) ретінде.

3. Этнос пен этникалық-әлеуметтік организмдер арасындағы кеңістік және құрылымдық айырмашылықтары.

***Әдістемелік нұсқау:***

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

**Ұсынылатын әдебиеттер**

*Негізгі:*

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. – М.: КАНОН-пресс-Ц, 2001. – 248 c.
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983.
3. Геллнер Э., Гумер Э. Нации и национализм. – М.: Прогресс, 1991. – 320 с.
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М.: Эксмо, 2008. – 226 с.
5. Козлов В.И. Проблема этнического самосознания и ее место в теории этноса // Советская этнография. – 1974. – № 2.
6. Концепции зарубежной этнологии: критические этюды. – М.: Наука, 1976*.* – 216 с.
7. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. – М.: Наука, 1988.
8. Anderson B. Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. – London: Verso, 1983.

*Қосымша:*

1. Арутюнов С.А., Чебоксаров Н.Н. Этнические процессы и информация // Природа. – 1972. – № 7.
2. Бузин В.С. Пассионарная теория этноса Льва Николаевича Гумилева: учебное пособие. – СПб., 2008.
3. Герд А.С. Социально-философский анализ этноса как целостной системы: хрестоматия. – СПб., 2005. – 457 с.
4. Коротеева В.В. «Воображаемые», «изобретенные» и «сконструктированные» нации: метафора в науке // Этнологическое обозрение. – 1993. – № 2.
5. Краткий этнологический словарь. – М., 1985.
6. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в Российской Федерации. – М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 1997.
7. Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учеб. пособие. – М*.*: Высш. школа, 1978.
8. Хобсбаум Э.Д. Принцип этнической принадлежности и национализм в современной Европе // Нации и национализм / под ред. Б. Андерсен, О. Бауэр, М. Хрох. – М., 2002. –С. 332-347.

**МӨЖ 2. Оралмандарды қоныстандыру мен орналастырудың этникалық ерекшеліктері мен басым бағыттары.**

**Орындау мерзімі: 4 апта.**

**Орындау формасы:** талқылау диспут түрінде.

**Мақсат:** Оралмандарды қоныстандыру туралы мемлекеттің нақты этникалық стратегиясы мен бағдарламасының ерекшеліктерін көрсету.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Алыс және жақын шет елдерден келген оралмандар.

2. «Нұрлы-Көш» бағдарламасы.

3. Оралмандарды мемлекет тарапынан қолдау*.*

4. Оралмандарға қатысты пікірлер мен көзқарастар.

**Әдістемелік нұсқау:**

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып орындалады.

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

**Ұсынылатын әдебиеттер**

***Негізгі:***

1. Есмагамбетов К. Казахская диаспора: проблемы этнического выживания. – Алматы: Атамұра, 1997. – 224 с.
2. Казахская диаспора и репатриация (1991 – 2012): Монография: К.Н. Балтабаева, Т.А. Мамашев, Ж.А. Ермекбай, А.Ж. Баймагамбетова. – Алматы: Елтаным, 2015. – 568 с.: 12 илл.
3. Калыш А.Б., Касымова Д.Б. Пути интеграции оралманов в казахстанское общество: реалии и вызовы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 245 с.
4. Калыш А.Б., Касымова Д.Б. Поле и смыслы социокультурной интеграции этнических репатриантов. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 202 с.
5. Калыш А.Б., Касымова Д.Б. Миграции казахов: вызовы этнической репатриации в условиях глобализации. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 146 с.
6. Қазақ диаспорасы: бүгіні мен ертеңі = Казахская диаспора: настоящее и будущее. –Астана: Елорда, 2005. – 352 б.
7. Қинаятұлы З. Жылаған жылдар шежіресі. – Алматы: Мерей, 1995. – 298 б.
8. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение и развитие. – Алматы: Ғылым, 1997. – 261 с.
9. Мендикулова Г.М. Казахская диаспора: история и развитие. – Алматы: Реиз, 2006. – 341 с.
10. Назарбаев Н.Ә. Қазақтың бүкіл тарихы – бірігу тарихы, тұтастану тарихы //Қазақ тарихы. – 1998. – № 3. – 3-10 бб.

***Қосымша:***

1. Айдарбаев С. Международно-правовые и внутригосударственные аспекты статуса национальных меньшинств в Казахстане. – Алматы, 2006. – 215 с.
2. Казахская диаспора: проблемы этнического выживания / сост. К.Л. Есмагамбетов. – Алматы: Атамұра, 1997. – 298 с.
3. Калыш А.Б., Касымова Д.Б. Репатрианты Казахстана: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 364 с.
4. Қазақ көші – қазақтың қауымдасуы: Қазақстан Республикасы Президенті Мұрағатының қорынан құжаттар жинағы (Дүниежүзі қазақтары қауымдастығының 20 жылдығына арналған / құраст. К.Н. Балтабаева. – Алматы: Дүниежүзі қазақтары қауымдастығы «Атажұрт» баспа орталығы, 2012. – 352 б.
5. Қалшабаева Б.К. Орта Азия қазақтары (тарихи-этнографиялық зерттеу): тарих ғыл. докт. дис. ... авторефераты. – Алматы, 2010. – 52 б.
6. Қалыш А.Б., Қозғамбаева Г.Б. Моңғолиядағы қазақ диаспорасының тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 172 б.
7. О государственной программе поддержки соотечественникам, проживающих за рубежом. Указ Президента РК от 31 декабря 1996 г. // Казахстанская правда. – 1997. – 5 января.

**МОӨЖ 3.**  **МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру**

 **Орындау мерзімі – 7 апта.**

**Орындау формасы:** ауызша.

**МӨЖ 2. Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегі отбасылық-некелік зерттеулер (сын-пікір, үзінділерінен конспект).**

**Орындау мерзімі – 8 апта.**

**Орындау формасы:** дөңгелек стол.

**Мақсат:** Шетелдік ғалымдардың отбасы-некелік қатынастарының зерттелу жағдайын көрсету.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Ресей ғалымдарының жұмыстары.

2. Жақын шетел ғалымдарының еңбектері.

3. Алыс шетел ғалымдарының зерттеулері.

***Әдістемелік нұсқау:***

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

**Әдебиеттер тізімі**

1. Арғынбаев Х.А. Қазақ халқындағы семья мен неке (тарихи-этнографиялық шолу). – Алматы: Ғылым, 1973. – 328 б.

2.Жакипова А. Развитие семейно-брачных отношений в Казахстане – Алма-Ата: Казахстан, 1971. – 180 с.

3.Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.

4. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.

5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

6. Толеубаев А.Т. Реликты доисламских верований в семейной обрядности казахов (XIX – начало XX в.). – Алма-Ата: Ғылым, 1991. – 214 с.

**МОӨЖ 4. Толық емес отбасынан шықан балалардың мемлекет пен қоғамдағы рөлі**.

**Орындау мерзімі – 10 апта.**

**Орындау формасы:** жазбаша.

**Мақсаты:** Ыдыраған отбасыларда әрқашан балалар зардап шегуін анықтау. Ал жанжалдары толастамаған, тұрмысы нашар отбасылардағы балалар әрдайым зорлық-зомбылық көріп, қорланып өсетіндігін айқындау.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Кәмелетке толмаған балалардың тағдыры.

2. Толық емес отбасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері (ана – бала – әке немесе әке – бала – ана).

3. Толық емес отбасында жасөспірімдерді тәрбиелеудің қиындықтары.

 ***Әдістемелік нұсқау:***

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

 **Әдебиеттер тізімі**

1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.

2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.

3. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

**МОӨЖ 5.**  **МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру**

 **Орындау мерзімі – 12 апта.**

**Орындау формасы:** ауызша.

**МӨЖ 3. Халық санағындағы Қазақстандағы этностардың этнотілдік көрсеткіштері (**диспут**). Орындау мерзімі** – 13 апта.

**Орындау формасы:** дөңгелек стол.

**Мақсаты:** Тақырыпқа еліміздегі мемлекеттік тіл және өзге тілдердің танымдық ерекшеліктерін антропологияқ сипаттары арқылы талқылау.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақстандағы мемлекеттік тіл.

2. Республикадағы біртілділік.

3. Еліміздегі қостілділік және көптілділік

***Әдістемелік нұсқау:***

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

 **Ұсынылатын әдебиеттер**

*Негізгі:*

* 1. Алтынбекова О.Б. Этноязыковые процессы в Казахстане. – Алматы: Экономика, 2006. – 416 с.
	2. Гаркавец А.Н. Принципы национальной политики и языкового строительства. – Алма-Ата: Алматыкітап, 1990. – 77 с.
	3. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» (11 июля 1997 г.). – Астана, 1997.
	4. Копыленко М.М., Саина С.Т. Функционирование казахского языка в различных слоях казахского населения. – Алма-Ата: Наука, 1982. – 182 с.
	5. Основные законодательные акты о языках в Республике Казахстан: сост. С.А. Димитрова, А.С. Кузярина. – Алматы: Юрист, 2003. – 77 с.
	6. Сулейменова Э.Д., Смагулова Ж.С. Языковая ситуация и языковое планирование в Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2005. – 334 с.
	7. Шаймерденова Н.Ж., Авакова Р.А. Язык и этнос. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 248 с.

*Қосымша:*

1. Аренов М., Калмыков С. Современная языковая ситуация в Республике Казахстан // Саясат. – 1997. – № 1. – С. 21 – 33.
2. Сулейменова Э.Д. Языковая ситуация и политика языкового Ренессанса в Казахстане // Қарашаңырақ. – Алматы, 2003. – С. 233 – 252.
3. Хасанов Б.Х. Национальные языки, двуязычие и многоязычие: поиски и перспективы. – Алма-Ата: Қазақстан, 1989. – 136 с.
4. Языковая политика в Казахстане (1921-1990 годы): сборник документов. – Алматы: Қазақ университеті, 1997. – 325 с.

**МОӨЖ 6. Қазақстан халқы Ассамблеясының ұлттық-мәдени орталықтармен қарым-қатынастары.**

**Орындау мерзімі** – 14 апта.

**Орындау формасы:** диспут.

**Мақсаты:** Қазақстан халқы Ассамблеясының және әр облыстарда құралған Кіші халқы Ассамблеясының ұлттық-мәдени орталықтармен қарым-қатынастарының маңыздылығы мен рөлін көрсету.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақстан халқы Ассамблеясы мен ұлттық-мәдени орталықтардың қарым-қатынастары.

2. Кіші халқы Ассамблеясы мен ұлттық-мәдени орталықтардың қарым-қатынастары.

***Әдістемелік нұсқау:***

Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып орындалады.

***Бағалау критериі:*** Максималды балл алу үшін тапсырма толық орындалуы тиіс, жауаптары мазмұнды, әдебиеттерге сілтеме жасай отырып, мысалдармен және өз уақытында орындалуы тиіс.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

*Негізгі:*

* + 1. Ассамблея народа Казахстана в истории страны. – Алматы: КАЗакпарат, 2015. – 264 с.
		2. Қазақстан халқы Ассамблеясы – ел тарихында. – Алматы: КАЗакпарат, 2015. – 266 б.
		3. Assembly of People of Kazakhstan in the history of the country. – Almaty: KAZakparat, 2015. – 236 p.
		4. Ассамблея народа Казахстана: История двух десятилетий. – Алматы: КАЗакпарат, 2015. – 326 с.
		5. Қазақстан халқы Ассамблеясы: Жиырма жылдық тарих. – Алматы: КАЗакпарат, 2015. – 342 б.

6. Ассамблея народов Казахстана: сборник материалов / сост.: О.Г. Дымов и др. – Алматы: Арыс, 1997. – 272 с.

***Қосымша:***

1. Информационно-справочный бюллетень Ассамблеи народов Казахстана. – Астана, 2003. – 783 с.

2. Назарбаев Н.А. За мир и согласие в нашем общем доме (Доклад Президента на I сессии Ассамблеи народов Казахстана, состоявшейся в Алматы 24 марта 1995 года) // Казахстан – мировое сообщество. – 1995. – № 1. – С. 3 – 25.

3. Назарбаев Н.А. Золотой мост дружбы (Об Ассамблее народов Казахстана) // Достық. – 2001. – № 5. – С. 1.

4. О стратегии Ассамблеи народов Казахстана и положении об Ассамблее народов Казахстана: Указ Президента РК от 26 апреля 2002 г. № 856 // Собрание актов Президента и Правительства РК. – 2002. – № 11. – С. 82.

5. Об образовании Ассамблеи народов Казахстана: Указ Президента РК от 1 марта 1995 г. // Собрание актов Президента и Правительства РК. – 1995. – № 8. – С. 43.

6. Опыт и методы укрепления межнационального согласия и межконфессионального мира в Казахстане (на примере малой Ассамблеи народов Восточно-Казахстанской области). – Усть-Каменогорск, 2001. – 146 с.

7. Положение об Ассамблее народов Казахстана: Утвержден Указом Президента РК от 1 марта 1995 г. // Собрание актов Президента и Правительства РК. – 1995. – № 8. – С. 34 – 47.

**МОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.

**Орындау мерзімі** – 15 апта.

**Орындау формасы:** ауызша.